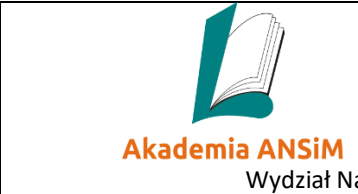


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)
--

## Psychologia w zarządzaniu

**Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:**



Akademia Nauk Stosowanych

auk Społecznych

Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:
---

Zarządzanie - studia II stopnia
---------------------------------

<p><b>Profil kształcenia:</b></p>
-----------------------------------

PRAKTYCZNY
------------

Nazwa specjalności:
---------------------

Nie dotyczy
-------------

Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)
---

przedmiot kierunkowy, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym

<b>Rok / Semestr:</b>
-----------------------

1/1
-----

<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>
--------------------------------------

**Dr Anna Skiert/mgr Žaneta Polańska**

**Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):**

Wiedza, umiejętności, kompetencje z zakresu przedmiotów:  
Psychologia ogólna

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
<b>Studia stacjonarne</b>								
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	10						75

### III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład.
Ćwiczenia	Ćwiczenia, warsztaty (dyskusja, pogadanka, praca w grupach, case study)

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
-----	---	------------------------------------

<b>Wiedza:</b>
----------------

P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia związane z psychologią zarządzania.	Z2P_W02, Z2P_W06 Z2P_W07
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces podejmowania decyzji w grupie, charakteryzuje problemy związane z zarządzaniem zespołem.	Z2P_W07, Z2P_W16

Umiejętności:	
---------------	--

P_U01	Potrafi identyfikować możliwe trudne sytuacje, zjawiska i zachowania występujące w procesie zarządzania i przygotować plan przeciwdziałania takim sytuacjom i zjawiskom.	Z2P_U01, Z2P_U10 Z2P_U13, Z2P_U16
P_U02	Potrafi dokonać wyboru sposobów motywowania pracownika, uwzględniając mocne i słabe strony danego sposobu, oraz jego krótko i długofalowe konsekwencje.	Z2P_U13
P_U03	Potrafi pracować zespołowo, usprawniać pracę zespołu i przezwyciężać trudności.	Z2P_U13, Z2P_U16

Kompetencje społeczne:	
------------------------	--

P_K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przestrzegając zasad etycznych	Z2P_Z08
-------	---	---------

## V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Psychologia organizacji	P_W01, P_K01
T2	Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka. Czynniki warunkujące zachowania.	P_W01, P_K01
T3	Zarządzanie potencjałem ludzkim, kadra jako dobro firmy (normy grupowe formalne i nieformalne, uwarunkowania funkcjonowania zespołu pracowniczego).	P_W01, P_W02 P_K01
T4	Kierownik – lider – przywódca (typy przywództwa, style kierowania, osobowość kierownika, patologia władzy, zagrożenia zdrowotne).	P_W01, P_W02 P_K01
T5	Wpływ społeczny w środowisku pracy (motywowanie, perswazja, propaganda, reklama, nacisk większości na mniejszość, mniejszości na większość, pułapki psychologiczne).	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T6	Proces decyzyjny w grupie pracowniczej.	P_W01, P_W02 P_K01
T7	Rola i istota procesu grupowego w działaniach grupowych.	P_W01, P_W02 P_K01
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T8	Ocena dojrzałości zawodowej i społecznej zespołu.	P_W02, P_U01 P_K01
T9	Sytuacje trudne w relacjach pracowniczych (frustracja, konflikty, uprzedzenia, mobbing, dyskryminacja).	P_W01, P_W02 P_U01, P_U03 P_K01
T10	Wypalenie zawodowe.	P_W02, P_U01
T11	Istota i pojęcie stresu. Czynniki wywołujące stres. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	P_W02, P_U01
T12	Specyfika dużej i małej grupy pracowniczej (współpraca, rywalizacja, wrogość, altruizm, grupy formalne i nieformalne, lider nieformalny).	P_W02, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
T13	Sabotaż w miejscu pracy (geneza, typy sabotażystów).	P_W02, P_U01
T14	Kreatywność w zespole pracowniczym (uwarunkowania osobowościowe, zaspokojenie potrzeb).	P_W02, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Egzamin pisemny	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T9
P_W02	Egzamin pisemny	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14
P_U01	Zadanie praktyczne	T5, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14
P_U02	Zadanie praktyczne	T5, T12, T14,
P_U03	Zadanie praktyczne	T9, T12, T14

P_K01	Obserwacja wykonania zadania praktycznego		T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T12, T14	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
<b>Forma zaliczenia części ćwiczeniowej</b> – projekt, zadanie Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75/3,0</b>		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20/0,8		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75/3,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> Rożnowski B. (red.), Fortuna P., Psychologia biznesu : psychologia w biznesie, PWN, Warszawa 2020 Gordon T., Nowa psychologia zarządzania: jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej, Onepress, Gliwice 2020				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> Blanchard K., Johnson S., Nowy jednodominutowy menedżer, MT Biznes, Warszawa 2019 Skłodowski H. (red.), Psychologia w zarządzaniu: dydaktyka, badania, sukcesy, SWSPiZ, Łódź 2004				